

# gli **OBIETTIVI** e le **FINALITÀ**

*Perché non siamo qui a far passare il tempo e il tempo non passi invano.*

## 1

### Passato prossimo

#### *Il tempo che c'è*

*Sono nel tempo, nella continua possibilità di costruire la mia vita. C'è stato un tempo che ha segnato l'inizio e la mia storia. Ancora tempo davanti a me: dono e mistero.*

*Ognuno percepisce la preziosità del tempo: desideriamo l'eternità ma ora facciamo l'esperienza di un tempo che scorre, che scivola via.*

*Viviamo nell'epoca del "tutto e subito". Ma le cose importanti della vita non funzionano così. C'è un tempo per attendere e l'attesa richiede pazienza.*

*Tutti i bambini lo sanno: quando si gioca il tempo scorre veloce; quando le cose sono difficili, il tempo è molto più lento. È un termometro e vale anche per i grandi. Il tempo ci rivela qualcosa di noi.*

## 2

### Presente

#### *Il tempo per me*

*Ci sono, esisto. Nel tempo faccio l'esperienza di crescere, di capire chi sono, di conoscermi. E nel tempo posso imparare a battermi per le cose che davvero contano.*

*La vita è adesso: è ora che posso esprimere la mia intelligenza, posso mostrare la mia creatività: ho bisogno di "provarmi" per capire e trovare il mio posto nel mondo.*

*Il tempo è la necessità per comprendere me stesso e per decidermi. Nel tempo posso scrivere la mia biografia e realizzare la mia vocazione.*

*Tutti desiderano un futuro, ma non arriva mai all'improvviso. Tutti veniamo da una storia passata solo raccogliendola nel presente possiamo rilanciarla nel futuro.*

Sì, i bambini e i ragazzi sono lì per divertirsi. I genitori li portano perché non sanno dove metterli. Eppure il Cre-Grest è una bellissima opportunità educativa. Proviamo a darci degli obiettivi. Non sappiamo se li raggiungeremo; sicuramente non tutti e non tutti insieme. Ma proviamo a leggerli e a capirli: forse riusciremo a condurre i ragazzi da qualche parte, perché il tempo sia abitato dalla speranza. E chissà: dentro di loro, qualcosa piano piano crescerà. Di seguito vengono riportati alcuni obiettivi possibili. Leggendoli, probabilmente, ve ne verranno in mente altri.

## 3

### Participio

#### *Il tempo per gli altri*

*È vivendo accanto agli altri che se ne scopre la presenza, l'importanza. Ci vuole tempo per accorgersi degli altri, per capire chi sono, per capirne l'importanza.*

*Le relazioni hanno bisogno di tempo per essere costruite: i legami si costruiscono un po' alla volta, si saldano nel tempo. E nel tempo la memoria ne rivela tutto il valore.*

*Si può guadagnare tempo. Ma a che serve se lo tratto per me? Spendere tempo per gli altri, significa capire che il tempo donato è il tempo veramente guadagnato.*

*La storia: il grande racconto del tempo costruito e arricchito dagli uomini. La storia è un passato che chiede oggi di essere nuovamente scritto nella vita comune.*

## 4

### Futuro anteriore

#### *Il tempo della grazia*

*Tante storie raccontano la vita degli uomini. Nel tempo si capisce l'importanza di alcune più di altre. Il male si perde, finisce e non porta a nulla. Il bene genera il bene, sempre.*

*Una storia più di altre ci racconta l'incredibile bellezza della vita. È la storia di Gesù, venuto per tutti gli uomini: anche per quelli che sono nati prima e dopo di lui.*

*La sua storia ci insegna che Dio è misericordia: il suo cuore è per ogni fragilità dell'uomo; il suo sogno è che la bellezza della vita sia possibile nella storia di ciascuno.*

*A questo tempo torna la nostra memoria: ripartiamo dalla vicenda di Gesù perché oggi il mondo la possa incontrare attraverso i nostri gesti e le nostre parole.*