

## ANIMAZIONE: ANALISI DEI BISOGNI E INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI

Bisogni	Obiettivi in relazione Accoglienza/aggregazione	Obiettivi in relazione Cultura/formazione	Obiettivi in relazione Dimensione spirituale/educazione alla fede
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vincere l'isolamento, la solitudine, attraverso il gioco e la familiarità con la realtà oratoriale</li> <li>▪ Bisogno di ascolto</li> <li>▪ Socializzazione</li> <li>▪ Potenziamento relazioni e scambi interpersonali. Capacità di iniziativa e di comunicazione</li> <li>▪ Integrazione</li> <li>▪ Promozione dell'autostima</li> <li>▪ Interiorizzazione delle regole della convivenza e del rispetto dell'altro</li> <li>▪ Necessità di esprimersi senza timori</li> <li>▪ Condivisione con tutti delle proprie esperienze, dei propri dubbi e delle proprie perplessità, consci di non esser giudicati e/o valutati come a scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creazione di un clima sereno e accogliente all'interno di momenti strutturati e non</li> <li>▪ Conoscere e strutturare legami di amicizia con altri bambini all'interno di momenti di preghiera, di gioco e di attività manuali</li> <li>▪ Imparare a coinvolgere tutti nelle attività: dal più vivace al più timido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere la cooperazione tra i bambini nella realizzazione di progetti, dei giochi e delle sfide, attenti a rispettare i tempi e gli spazi di tutti e di ciascuno</li> <li>▪ Facilitare la comprensione della necessità del rispetto delle regole nella convivenza con gli altri</li> <li>▪ Fare in modo che i bambini assumano le responsabilità delle proprie azioni</li> <li>▪ Imparare ad apprezzare e a decifrare il bello che è nascosto negli altri e nel mondo che ci circonda</li> <li>▪ Spingere i ragazzi a conoscere qualcosa di nuovo, a far loro intendere il fascino che sta dietro la novità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raffinare il proprio "udito interiore" per ascoltare, attraverso la preghiera, Dio che ci parla</li> <li>▪ Creare momenti coinvolgenti di intimità e di dialogo con Dio</li> <li>▪ Formare alla condotta buona dentro ogni circostanza del vissuto</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare la consapevolezza di esser accettati ed ascoltati per quello che si è</li> <li>▪ Avere figure adulte di riferimento, al di fuori del nucleo familiare, che possano essere modello di comprensione e ascolto</li> <li>▪ Necessità di fare esperienze "altre" rispetto alla quotidianità</li> <li>▪ Sperimentare situazioni e relazioni di qualità</li> <li>▪ Veder valorizzate le proprie esperienze e le proprie risorse</li> <li>▪ Crescita consapevole e cosciente verso scelte di vita responsabili e coerenti (maturazione dell'identità personale e di un proprio stile di vita)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portarli ad entusiasinarsi e ad entusiasmare mettendosi sempre in gioco</li> <li>▪ Educarli ad esser consapevoli del proprio prezioso contributo in ogni gioco e in ogni attività</li> <li>▪ Esser capaci di umiltà e disponibilità verso tutti</li> <li>▪ Ascoltare i suggerimenti degli animatori e dei coordinatori più grandi</li> <li>▪ Sviluppare, grazie ai diversi laboratori, la propria creatività e sperimentare nuove attività non sempre disponibili al di fuori dell'animazione di oratorio</li> <li>▪ Importanza fondamentale del GIOCO come momento di formazione e di educazione "sul campo" (rispetto delle regole, collaborazione, sana competizione, mettersi alla prova, accettare la sconfitta..)</li> </ul>	
--	--	---	--