

SCUOLAMICA: ANALISI DEI BISOGNI E INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI

Fascia d'età	Bisogni	Obiettivi in relazione Accoglienza/agggregazione	Obiettivi in relazione Cultura/formazione	Obiettivi in relazione Dimensione spirituale/educazione alla fede
I-II-III elementare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ socializzazione; ▪ integrazione; ▪ promozione dell'autostima; ▪ promozione della motivazione ad apprendere; ▪ contrasto alla dispersione scolastica; ▪ interiorizzazione delle regole della convivenza e del rispetto dell'altro; ▪ capacità di iniziativa, di relazione e di comunicazione; ▪ acculturazione; ▪ presenza di spazi di vita associata; ▪ libertà nella gestione dell'uso del tempo dedicato al gioco (indipendentemente dalla presenza di figure adulte); ▪ risposta alle domande sociali, etiche, spirituali e culturali che provengono dalla collettività; ▪ valorizzazione e uso qualificato del tempo libero; ▪ presenza di luoghi in cui imparare a vivere concretamente, a risolvere problemi reali, a stare con i propri simili; ▪ vincere l'isolamento/solitudine; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrire forme di sostegno alla positiva socializzazione di bambini (Scuole Elementari) e preadolescenti (Scuole Medie) del territorio. ▪ Offrire un'occasione di qualificata aggregazione ai minori del quartiere. ▪ Sostenere l'integrazione dei minori stranieri nel tessuto sociale del quartiere. ▪ Implementare le forme di raccordo ed integrazione con le altre progettualità educative che fanno riferimento all'Oratorio. ▪ Porre maggiore attenzione alle dinamiche relazionali. ▪ Potenziare le forme di collegamento con l'Istituto Comprensivo "S. Lucia", l'Istituto Comprensivo "Savoia". ▪ Potenziare i collegamenti con i Servizi Sociali della Circoscrizione 2 di Bergamo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sostenere i minori nell'acquisizione di un metodo di studio, attraverso un'azione complementare a quella sviluppata dalla Scuola. ▪ Promuovere un'esperienza educativa, in un'ottica di intervento nella "normalità", volta a sostenere l'autostima e la qualità della vita delle generazioni più giovani. ▪ Promuovere forme di sostegno all'apprendimento scolastico. ▪ Privilegiare impostazioni mirate più ad insegnare ad apprendere che a trasmettere semplicemente informazioni, integrando contenuti, strumenti, luoghi di attività presenti nel territorio. ▪ Promuovere la cooperazione come stile di apprendimento e di relazione tra i ragazzi. ▪ Sviluppare interventi di contrasto al fenomeno della dispersione scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la dimensione dell'ascolto come futura radice della preghiera e della fede. ▪ Promuovere la tensione e lo sforzo interiore per poter far fronte a pensieri, tentazioni e suggestioni negative. ▪ Educare al senso dell'attesa di ciò che sta per venire e alla pazienza. ▪ Coltivare la speranza. ▪ Educare al perdono ribadendo l'importanza della relazione.
IV-V elementare				
I-II media				
III media				

Programmazione di attività ulteriori, in aggiunta alla frequenza di Scuola Amica, che declinano gli obiettivi:

- Collegamento con il gruppo di famiglie e gli animatori dell'Oratorio che, nei fine settimana, animano spazi di gioco ed accoglienza per bambini e ragazzi.
- Promuovere aspetti culturali come ad esempio alcune esperienze di "conoscenza della città" e di contesti esterni.
- Potenziare le forme di collegamento con le istituzioni scolastiche del territorio.
- Stabilire collegamenti con le realtà familiari di provenienza dei ragazzi e realizzare momenti di incontro con i genitori dei minori.
- Curare i collegamenti con i Servizi Sociali Territoriali.
- Promuovere attività di laboratorio o attività ludiche e creative proposte come forma di apprendimento alternativa ai compiti tradizionali (costituzione di gruppi musicali, laboratori grafico pittorici, laboratori pratico/operativi...).