

SCOUT: ANALISI DEI BISOGNI E INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI

Fascia d'età	Bisogni	Obiettivi in relazione Accoglienza/aggregazione	Obiettivi in relazione Cultura/formazione	Obiettivi in relazione Dimensione spirituale/educazione alla fede
LUPETTI 8-12 anni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socializzazione ▪ Integrazione ▪ Promozione dell'autostima ▪ Vincere l'isolamento/solitudine ▪ Sviluppo creatività e fantasia ▪ Libertà e tempo non organizzato ▪ Coltivare le buone abitudini: <ul style="list-style-type: none"> -alimentari -di preghiera -di vita comunitaria -regole ▪ Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perseguire lo spirito di gruppo attraverso i diversi metodi offerti a seconda dell'età ▪ Ruolo del capo-educatore vissuto come forma di "fratellanza" (=fratello maggiore) ▪ Creazione di una famiglia felice con regole e parole maestre all'interno del branco attraverso il GIOCO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di una permanente autoeducazione che si snoda in un percorso di progressione personale ▪ Utilizzo del metodo esperienza/simbolo/concetto, ovvero: <ol style="list-style-type: none"> 1. OSSERVARE ciò che è intorno a me 2. DEDURRE cosa posso fare 3. AGIRE ▪ Costante verifica periodica sviluppata sia a livello personale che comunitario parrocchiale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzo del metodo esperienza/simbolo/concetto per elaborare una "preghiera occasionata" ovvero creare occasioni ed utilizzarle come strumenti catechetici ▪ Creazione di percorsi di preghiera agganciati alla meraviglia della natura, alle esperienze vissute e all'attualità del quotidiano ▪ Preghiera comunitaria parrocchiale condivisa ▪ Veglie ▪ Celebrazioni eucaristiche ▪ Cerimonie: <ul style="list-style-type: none"> -Promessa -Passaggi -Partenza ▪ Rapporto diretto con la comunità parrocchiale e i suoi sacerdoti
REPARTO 12-16 anni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper sognare e saper realizzare i propri sogni ▪ Saper realizzare un'Impresa: <ul style="list-style-type: none"> -creatività/fantasia -progettualità -gestione del tempo -autonomia -capacità critica di verifica ▪ Essenzialità ▪ Vivere la preghiera nella quotidianità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo di uno spirito di squadriglia all'insegna della vita comunitaria di reparto grazie all'AVVENTURA e alla VITA INSIEME ALL'ARIA APERTA 		

<p>CLAN 16-21 anni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Necessità di una relazione positiva con la comunità parrocchiale ▪ Necessità di vivere momenti di silenzio, intesi come momenti per sé, per la preghiera, per il riposo e per la rilettura delle proprie esperienze ▪ Vivere momenti di deserto come tempo di attesa e di essenzialità ▪ Importanza fondamentale dell'impresa: <ul style="list-style-type: none"> -progettualità -gestione del tempo -capacità critica di verifica ▪ Scelta di servizio: necessità di sentirsi cittadini non solo del mondo ma anche, e soprattutto, del proprio territorio, della propria città e della propria parrocchia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SERVIZIO nella comunità scout e parrocchiale come importante momento del passaggio d'età segnato da una simbologia forte ▪ VALORIZZAZIONE DEL VISSUTO 		
----------------------------	---	--	--	--